

## Zagadnienia programowe na czerwiec 2024 dla Grupy V

### Tematyka kompleksowa:

1. Lato- czas zabawy
2. Kolorowe lato
3. Żegnamy przedszkole
4. Do widzenia!

### Cele ogólne:

- rozwijanie biernego i czynnego słownika dzieci o pojęcia dotyczące wartości: *szczęście*, *rozwaga* oraz środowiska społecznego i przyrodniczego, np. związane z zawodem pszczelarza, gatunkami i życiem pszczoł (pszczoła miodna, pszczoła murarka), z ekosystemem łąki, stawu, gór; nazwy polskich jezior, gór; kształtowanie umiejętności budowania logicznych i poprawnych wypowiedzi oraz argumentowania swojego zdania;
- doskonalenie percepcji słuchowej przez dokonywanie analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej wyrazów, czerpanie radości z umiejętności samodzielnego odczytywania wyrazów, zdań i prostych tekstów słowno-obrazkowych; pamięciowe opanowywanie tekstów wierszy, piosenek i słownictwa w j. angielskim;
- stwarzanie możliwości do podejmowania aktywności związanej z czytaniem przez eksponowanie wyrazów do czytania globalnego związanych z omawianym tematem; posługiwanie się alfabetem; układanie wyrazów, zdań z rozsypanek;
- doskonalenie umiejętności przeliczania, dodawania i odejmowania na konkretach, zbiorach zastępczych; posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi; wprowadzenie cyfry **0** i liczby **10** i układanie jej z cyfr; posługiwanie się monetami w sytuacji zabawy; wykorzystanie umiejętności mierzenia do tworzenia gier;
- rozwijanie zainteresowania środowiskiem przyrodniczym przez obserwacje fauny i flory w różnorodnych ekosystemach – łąka, staw, jezioro; kształtowanie postawy troski o środowisko przyrodnicze przez organizowanie opieki nad owadami w ogrodzie – budowanie poidłek dla owadów; uświadamianie znaczenia owadów dla środowiska przyrodniczego;
- rozwijanie umiejętności muzycznych, wokalnych i tanecznych przez naukę nowych piosenek „Dziecięce marzenia”, „Zawołało lato” i tańca „Stonoga”;
- rozwijanie wrażliwości muzycznej dzieci przez dawanie możliwości podejmowania aktywności muzycznej – gra na instrumentach, improwizowanie ruchem, dźwiękiem, integrowanie muzyki z plastyką, aktywne uczestniczenie w zabawach tanecznych; uwrażliwianie na elementy muzyki – rytm, tempo, nastrój;
- rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej podczas codziennych czynności samoobsługowych i porządkowych, zabaw konstrukcyjnych,



plastycznych, wycinania, lepienia, prób pisania po śladzie w liniaturze i w kratce;

- kształtowanie postawy otwartości, zadowolenia w relacjach z ludźmi; budzenie zaciekawienia tematem szkoły; podnoszenie poczucia własnej wartości przez dawanie możliwości pokazania swoich walorów, umiejętności i mocnych stron podczas wymyślania, tworzenia i doświadczania w pracach z całą grupą;
- stwarzanie okazji do rozmowy o swoich emocjach i uświadomienia, że każdy je przeżywa; rozwijanie umiejętności logicznego i zrozumiałego wypowiadania się na temat swoich odczuć;
- stwarzanie możliwości do podejmowania współpracy podczas działań twórczych;

### Piosenka:

**Zawołało lato** **śł. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko**

Zawołało lato, że przyszły wakacje,  
A ja z echem odpowiadam: Masz rację! Masz rację!  
Spakowany plecak, w nim kompas i mapy,  
I notesik z poradami od mamy i taty.  
Poszukam przygody w niedostępnym lesie  
Tropy jej odnajdę wszędzie, nim nadejdzie wrzesień.  
Nad morze pojadę i dam nura w fale,  
Bo jak wszystkie grzeczne dzieci lubię w morzu szaleć.  
Na żaglowej łodzi odwiedzę jeziora  
Będę z wiatrem śpiewać szanty i pokład szorować.  
Potem ruszę w góry, na szlaki nieznane,  
By wypasać z juhasami na hali barany.  
Pod niebem gwiaździstym na mchu wśród paproci  
Leśny szałas wybuduję, słońce go wyłoci.  
I jeszcze w marzeniach pójdę hen daleko,  
Tam gdzie zawsze są wakacje nad różową rzeką.

### Wiersz:

**W górach** **Anna Paszkiewicz**

Gdy będziesz w górach, przystań na chwilę,  
Popatrz na limby, kosodrzewinę,  
Tojad, dzwoneczki, alpejską różę  
Lub inną równie piękną roślinę.  
Sprawdź, może dojrzysz orła na skale  
Albo usłyszysz gwizdy świstaków.  
Spróbuj kozice zobaczyć w dali,  
Zaś w mokrym błocie – parę kumaków.  
Może gdzieś wyszła z traw salamandra  
I na kamieniu przy drodze siedzi...  
Patrz i podziwiaj, unikaj tylko  
Wilków i wielkich, groźnych niedźwiedzi.