


Zagadnienia programowe na czerwiec 2024 dla Grupy IV

Tematyka kompleksowa:

1. Lato- czas zabawy
2. Kolorowe lato
3. Żegnamy przedszkole
4. Do widzenia!

Cele ogólne:

- rozwijanie biernego i czynnego słownika dzieci o pojęcia dotyczące wartości: *szczęście*, *rozwaga* oraz środowiska społecznego i przyrodniczego, np. związane z zawodem pszczelarza, gatunkami i życiem pszczoł (pszczoła miodna, pszczoła murarka), z ekosystemem łąki, stawu, gór; nazwy polskich jezior, gór; kształtowanie umiejętności budowania logicznych i poprawnych wypowiedzi oraz argumentowania swojego zdania;
- doskonalenie percepcji słuchowej przez dokonywanie analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej wyrazów, czerpanie radości z umiejętności samodzielnego odczytywania wyrazów, zdań i prostych tekstów słowno-obrazkowych; pamięciowe opanowywanie tekstów wierszy, piosenek i słownictwa w j. angielskim;
- stwarzanie możliwości do podejmowania aktywności związanej z czytaniem przez eksponowanie wyrazów do czytania globalnego związanych z omawianym tematem; posługiwanie się alfabetem; układanie wyrazów, zdań z rozsypanek;
- doskonalenie umiejętności przeliczania, dodawania i odejmowania na konkretach, zbiorach zastępczych; posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi; wprowadzenie cyfry **0** i liczby **10** i układanie jej z cyfr; posługiwanie się monetami w sytuacji zabawy; wykorzystanie umiejętności mierzenia do tworzenia gier;
- rozwijanie zainteresowania środowiskiem przyrodniczym przez obserwacje fauny i flory w różnorodnych ekosystemach – łąka, staw, jezioro; kształtowanie postawy troski o środowisko przyrodnicze przez organizowanie opieki nad owadami w ogrodzie – budowanie poidłek dla owadów; uświadamianie znaczenia owadów dla środowiska przyrodniczego;
- rozwijanie umiejętności muzycznych, wokalnych i tanecznych przez naukę nowych piosenek „Dziecięce marzenia”, „Zawołało lato” i tańca „Stonoga”;
- rozwijanie wrażliwości muzycznej dzieci przez dawanie możliwości podejmowania aktywności muzycznej – gra na instrumentach, improwizowanie ruchem, dźwiękiem, integrowanie muzyki z plastyką, aktywne uczestniczenie w zabawach tanecznych; uwrażliwianie na elementy muzyki – rytm, tempo, nastrój;

- 
- rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej podczas codziennych czynności samoobsługowych i porządkowych, zabaw konstrukcyjnych, plastycznych, wycinania, lepienia, prób pisania po śladzie w liniaturze i w kratce;
 - kształtowanie postawy otwartości, zadowolenia w relacjach z ludźmi; budzenie zaciekawienia tematem szkoły; podnoszenie poczucia własnej wartości przez dawanie możliwości pokazania swoich walorów, umiejętności i mocnych stron podczas wymyślania, tworzenia i doświadczania w pracach z całą grupą;
 - stwarzanie okazji do rozmowy o swoich emocjach i uświadomienia, że każdy je przeżywa; rozwijanie umiejętności logicznego i zrozumiałego wypowiadania się na temat swoich odczuć;
 - stwarzanie możliwości do podejmowania współpracy podczas działań twórczych;

Piosenka:
„POŻEGNANIE PRZEDSZKOLA”

1. Jestem małym bohaterem w szkole zaczynam karierę. Mówią w radio, pisze prasa, że się zacznie po wakacjach pierwsza klasa.

Ref. Z maluszkami się żegnamy, małą łezkę ocieramy
 i odważnie w przód kroczymy
 bo się szkoły, bo się szkoły nie boimy

2. Poznaliśmy już literki, gry, piosenki i cyferki.
 To był fajny dla nas czas,
 wierzę że nauka ta nie pójdzie w las

Ref. Z maluszkami się żegnamy...

3. Naszym Paniom ukochanym dziękujemy sercem całym za naukę,
 wychowanie.

Dla was medal albo Oskar drogie Panie !

Ref. Z maluszkami się żegnamy...

The page is framed by a decorative border of watercolor-style illustrations. It features a variety of flowers including purple thistles, yellow daisies, pink and yellow blossoms, and purple crocuses. Several butterflies with orange and white wings are scattered throughout the floral arrangement.

Wiersz:

B. Forma

„Lato i dzieci”

Lato do nas idzie,
Zatrzyma się w lesie.
Jagody, poziomki
W dużym koszu niesie.
Słoneczka promienie
Rozrzuca dokoła.
Chodźcie się pobawić!
Głośno do nas woła.
Nad morze, w góry
Chce pojechać z nami.
Wie, że miło spędzi
Czas z przedszkolakami.