

Zagadnienia programowe na czerwiec 2024 r. dla Grupy III

Tematyka kompleksowa:

1. Lato – czas zabawy.
2. Kolorowe lato.
3. Żegnamy przedszkole.
4. Do widzenia!

Cele ogólne:

- wprowadzenie pojęć: *akceptacja innego człowieka, odpoczynek*;
- poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie – stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach, kulturalne mówienie o swoich potrzebach, spokojne oczekiwanie na swoją kolej, podejmowanie trudnych decyzji służących dobru, przeciwstawianie się złu;
- nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych – przezwyciężanie nieśmiałości, rozwijanie asertywności;
- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób;
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała – prawa, lewa, w prawo w lewo, nad, pod przed, za, między, obok, w;
- kształtowanie umiejętności liczenia, poznanie liczb 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0, 10; operowanie liczebnikami porządkowymi;
- kształtowanie umiejętności ustawiania według wielkości, wysokości;
- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych;
- rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie;
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie liter i wyrazów (czytanie globalne);
- rozwijanie percepcji słuchowej poprzez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych (rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, wysłuchiwanie słowa w słowie), odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich, dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa), różnicowanie głosek *o, a, m, l, i, t, d, e, u, k, y, z, b, n, s, r, g, p, w, c, j, f, ł, h*, wyróżnianie wskazanej głoski w zależności od miejsca w wyrazie;
- zachęcanie do słuchania i stosowania słów, zwrotów, piosenek w j. angielskim;
- rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenek tekstów powitanek i krótkich rymowanek;
- rozwijanie koordynacji ruchowo- słuchowo- wzrokowej podczas zabaw metodą Dobrego Startu;
- kształtowanie myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji.

Wiersz do nauki: „Przyjście lata” Jan Brzechwa

I cóż powiecie na to, że już się zbliża lato?
Kret skrzywił się ponuro: - przyjedzie pewnie furą.
Jeż się najeżył srodze: - raczej na hulajnodze.
Wąż syknął: - ja nie wierzę, przyjedzie na rowerze.
Kos gwizdnął: - wiem coś o tym, przyleci samolotem.
- Skąd znowu - rzekła sroka, - nie spuszczam z niego oka,
I w zeszłym roku, w maju, widziałam je w tramwaju.
- Nieprawda! Lato zwykle przyjeżdża motocyklem!
- A ja wam to dowiodę, że właśnie samochodem. –
Nieprawda, bo w karecie! - w karecie? cóż pan plecie?
- Oświadczyć mogę krótko, przyplynie własną łódką.
A lato przyszło pieszo - już łąki nim się cieszą
I stoją całe w kwiatkach na powitanie lata.

Piosenka do nauki: „Piosenka żeglarska”

Wakacyjny rejs przed nami,
HEJ, HEJ, HEJ, AHOJ!
Burty mocno się trzymamy,
HEJ, HEJ, HEJ, AHOJ!
Tańczą fale jak szalone,
HEJ, HEJ, HEJ, AHOJ!
Delfin macha nam ogonem,
HEJ, HEJ, HEJ, AHOJ!

Ref.: Łódka huśta się na fali
brzeg majączy gdzieś w oddali,
na pokładzie słońce pali, wicher dmie!
Jakie lądy odkryjemy? Gdzie do portu zawiniemy?
Co do domu przywieziemy?

Jakaś wyspa jest przed nami,
HEJ, HEJ, HEJ, AHOJ!
Cała naprzód – dopływamy,
HEJ, HEJ, HEJ, AHOJ!
Woda się w słoneczku mieni,
HEJ, HEJ, HEJ, AHOJ!
Znaleźliśmy raj na ziemi, HEJ, HEJ, HEJ, AHOJ!

Ref.: Łódka huśta ...