

Zagadnienia programowe na czerwiec 2024r dla Grupy II

Tematyka kompleksowa:

1. Lato- czas zabawy
2. Kolorowe lato
3. Żegnamy przedszkole
4. Do widzenia!

Cele ogólne:

- poznanie znaczenia pojęcia „tolerancja”,
- doskonalenie umiejętności formułowania swoich opinii,
- budzenie empatii,
- poznanie nazwy pierwszego letniego miesiąca,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej,
- rozwijanie słownika czynnego,
- rozwijanie mowy komunikatywnej,
- zachęcanie do uważnego słuchania siebie nawzajem,
- poznanie określeń związanych z położeniem różnych przedmiotów w przestrzeni,
- rozwijanie orientacji w przestrzeni,
- zachęcanie do cierpliwego oczekiwania na swoją kolej podczas wykonywania zadań,
- poznanie wybranych kroków tanecznych,
- rozwijanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- uwrażliwienie na piękno tańca,
- poznanie wyglądu i nazw wybranych letnich kwiatów,
- wzbogacanie wiedzy przyrodniczej,
- rozwijanie motoryki małej,
- wzbogacanie doświadczeń plastycznych,
- wdrażanie do zgodnej współpracy podczas zajęć plastycznych,
- poznanie znaczenia słów „być tolerancyjnym” na podstawie opowiadania,
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania oraz nazywania uczuć i emocji,
- rozwijanie kreatywności,
- rozwijanie empatii i wrażliwości,
- poznanie nazw wybranych mieszkańców łąki,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat,
- uwrażliwienie na piękno otaczającej nas przyrody,
- poznanie wybranych wiadomości na temat pszczół,
- rozwijanie zainteresowania otaczającym światem,
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania i przeliczania,
- uwrażliwienie dzieci na konieczność dbania o środowisko naturalne, a szczególnie pszczoły,
- poznanie głosów wybranych mieszkańców łąki,
- rozwijanie poczucia rytmu,
- rozwijanie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych,
- zachęcanie do zgodnej współpracy podczas wspólnego muzykowania,

- 
- nauka rozpoznawania elementów świata fikcji w odniesieniu do realnej rzeczywistości,
 - rozwijanie twórczego myślenia, wzbogacanie doświadczeń plastycznych,
 - rozwijanie sprawności motorycznej,
 - wdrażanie do zgodnej współpracy i porozumiewania się cichym głosem podczas wykonywania zadań,
 - poznanie znaczenia zaufania na podstawie opowiadania,
 - rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
 - poznanie różnych sposobów spędzania czasu latem,
 - doskonalenie umiejętności logicznego myślenia,
 - wdrażanie do zgodnej współpracy i zachowywania zasad *fair play* podczas zabaw,
 - poznanie aktywnego sposobu spędzania wolnego czasu nad morzem,
 - rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i posługiwania się liczebnikami porządkowymi,
 - odnajdywanie radości w kreatywnym działaniu,
 - poznanie różnych letnich zabaw,
 - rozwijanie umiejętności wokalnych;
 - odnajdywanie korzyści płynących ze spędzania czasu na świeżym powietrzu,
 - zachęcanie do estetycznego wykonania pracy,
 - poznanie znaczenia zaufania na podstawie przykładu z literatury,
 - zachęcanie do przełamywania lęku i szukania pomocy oraz wsparcia u innych w sytuacjach trudnych,
 - poznawanie utworów o charakterze żartobliwym z dziecięcego kanonu literatury,
 - rozwijanie umiejętności odczytywania myśli przewodniej utworu literackiego,
 - doskonalenie umiejętności odpowiadania na pytania,
 - rozwijanie słuchu fonematycznego,
 - zachęcanie do aktywnego spędzania czasu podczas wakacji w gronie rodzinnym,
 - poznanie cech charakterystycznych wybranych krajobrazów: morze, góry, jeziora,
 - rozwijanie percepcji wzrokowej,
 - doskonalenie umiejętności liczenia;
 - uwrażliwienie na piękno różnych krajobrazów Polski,
 - poznanie sposobów ochrony przed słońcem,
 - rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych,
 - ukazanie konieczności bezpiecznego korzystania ze słońca,
 - rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,
 - wdrażanie do odpowiedzialnego zachowania podczas wakacji nad morzem.



WIERSZ: „Lato”

Lato, lato wszędzie,
ładniejszej pory już nie będzie.
Słońce świeci już od rana,
woda w rzece jest nagrzana.
Hop! Do wody drogie dzieci,
póki jeszcze słońce świeci.
Woda schłodzi wasze ciała,
w wodzie zabawa doskonała.
Niech więc każdy się ośmieli,
skorzystać z letniej kąpieli.

PIOSENKA: „Piosenka na kolorowe lato”

1. Przyszło do nas lato, kolorowe lato,
Hej maluchy, hej dzieciaki, co wy na to?
Będziemy po łące biegać na bosaka.
Razem z żabką zieloną przez kałuże skakać.

Ref. Hej maluchy, hej dzieciaki, co wy na to?
Że będziemy się bawili całe lato.

2. Przyszło do nas lato, pełne słońca blasku.
Wybuduję gdzieś nad rzeką zamek z piasku.
Będziemy motyle gonili po łąkach.
Policzymy, ile kropek ma biedronka.

Ref. Hej maluchy, hej dzieciaki, co wy na to?
Że będziemy się bawili całe lato.

