

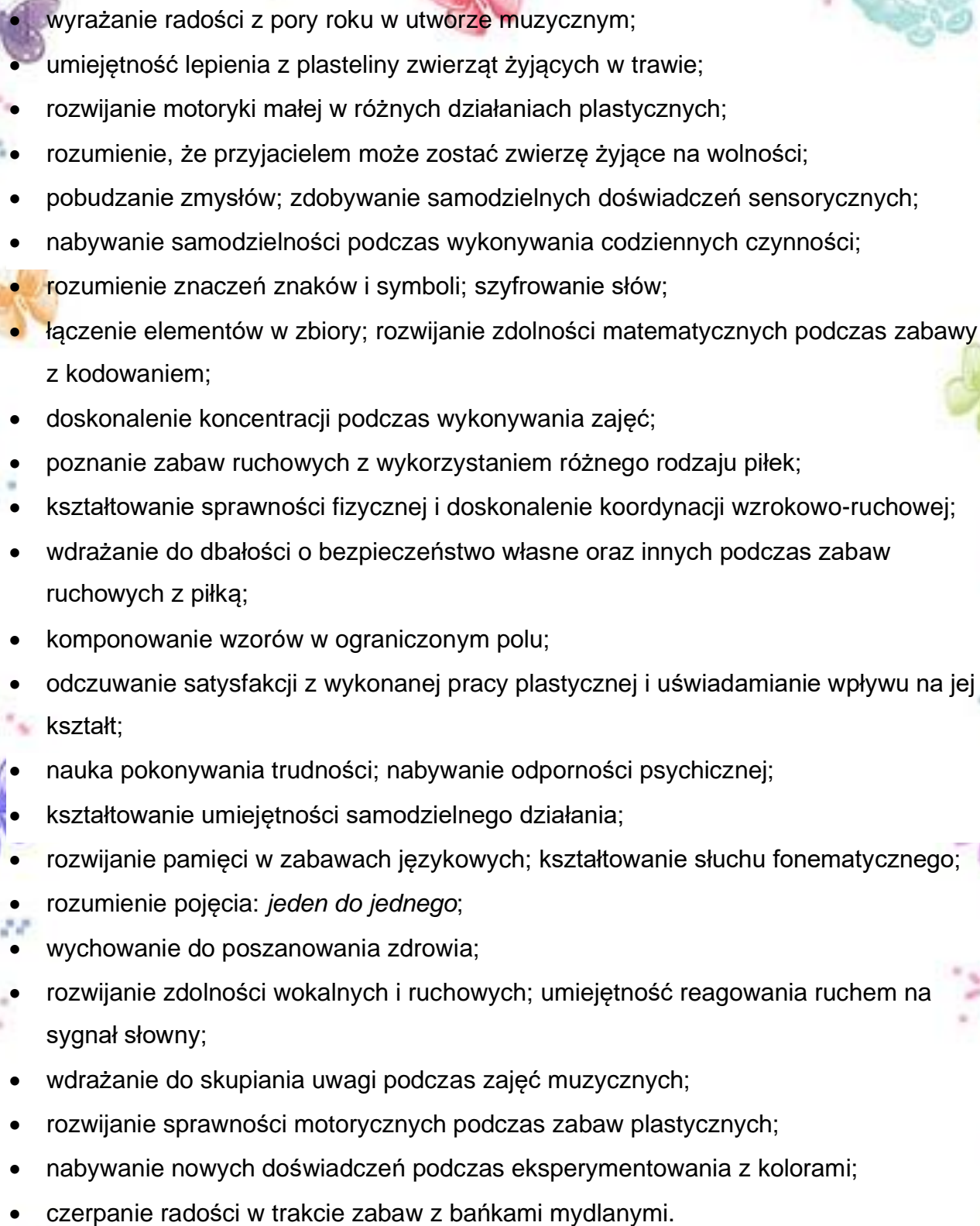
Zagadnienia programowe na czerwiec 2024 dla Grupy I

Tematyka kompleksowa:

1. Lato – czas zabawy.
2. Kolorowe lato.
3. Żegnamy przedszkole.
4. Do widzenia!

Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

- zapoznanie ze świętem Dnia Dziecka;
- stwarzanie warunków do wyrażania emocji ciałem; zachęcanie do radosnej zabawy w grupie; kształtowanie postawy koleżeńskiej w zabawie;
- stwarzanie warunków do poszerzania doświadczeń językowych;
- uświadomienie, że w otoczeniu są osoby, do których można zwrócić się po pomoc;
- rozkładanie elementów według zasady *po tyle samo*;
- ćwiczenie w posługiwaniu się wyrażeniem *po równo*;
- rozbudzenie zainteresowania zwierzętami egzotycznymi poprzez zabawy ruchowe;
- rozwijanie percepcji słuchowej; kształtowanie wrażliwości na odgłosy zwierząt;
- rozwijanie prawidłowej percepcji i znajomości nazw kolorów;
- kształtowanie aktywności twórczej i wyobraźni;
- rozumienie i dostrzeganie potrzeby współdziałania w grupie na podstawie obserwacji życia mrówek;
- kształtowanie przyjaznego stosunku do przyrody;
- dokonywanie syntezy słownej;
- kształtowanie logicznego myślenia;
- rozumienie znaczenia pszczoł w życiu człowieka;
- rozpoznawanie oznak lata; nazywanie zjawisk pogodowych *upał, burza*;
- rozumienie potrzeby nawadniania organizmu podczas upału;
- rozwijanie zdolności gry na instrumentach muzycznych;
- kształtowanie wrażliwości na muzykę;

- 
- A decorative border surrounds the text, featuring various colorful flowers (blue, pink, purple, orange, green) and butterflies (purple, pink, blue, yellow) on green vines with small pink and blue dots scattered throughout.
- wyrażanie radości z pory roku w utworze muzycznym;
 - umiejętność lepienia z plasteliny zwierząt żyjących w trawie;
 - rozwijanie motoryki małej w różnych działaniach plastycznych;
 - rozumienie, że przyjacielem może zostać zwierzę żyjące na wolności;
 - pobudzanie zmysłów; zdobywanie samodzielnych doświadczeń sensorycznych;
 - nabywanie samodzielności podczas wykonywania codziennych czynności;
 - rozumienie znaczeń znaków i symboli; szyfrowanie słów;
 - łączenie elementów w zbiory; rozwijanie zdolności matematycznych podczas zabawy z kodowaniem;
 - doskonalenie koncentracji podczas wykonywania zajęć;
 - poznanie zabaw ruchowych z wykorzystaniem różnego rodzaju piłek;
 - kształtowanie sprawności fizycznej i doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej;
 - wdrażanie do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych podczas zabaw ruchowych z piłką;
 - komponowanie wzorów w ograniczonym polu;
 - odczuwanie satysfakcji z wykonanej pracy plastycznej i uświadamianie wpływu na jej kształt;
 - nauka pokonywania trudności; nabywanie odporności psychicznej;
 - kształtowanie umiejętności samodzielnego działania;
 - rozwijanie pamięci w zabawach językowych; kształtowanie słuchu fonematycznego;
 - rozumienie pojęcia: *jeden do jednego*;
 - wychowanie do poszanowania zdrowia;
 - rozwijanie zdolności wokalnych i ruchowych; umiejętność reagowania ruchem na sygnał słowny;
 - wdrażanie do skupiania uwagi podczas zajęć muzycznych;
 - rozwijanie sprawności motorycznych podczas zabaw plastycznych;
 - nabywanie nowych doświadczeń podczas eksperymentowania z kolorami;
 - czerpanie radości w trakcie zabaw z bańkami mydlanymi.

Piosenka: „Piosenka na kolorowe lato”

sł. Agnieszka Galica, muz. Tadeusz Pabisiak

1. Przyszło do nas lato, kolorowe lato.
Hej, maluchy, hej, dzieciaki – co wy na to?
Będziemy po łące biegać na bosaka.
Razem z żabą zieloną przez kałuże skakać.

Ref.: Hej, maluchy, hej, dzieciaki!

Co wy na to, że będziemy się bawili całe lato? (x2)

2. Przyszło do nas lato, pełne słońca blasku.
Wybuduję gdzieś nad rzeką zamek z piasku.
Będziemy motyle gonili po łąkach.
Policzymy, ile kropek ma biedronka.

Ref.: Hej, maluchy...

Wiersz: „Letnia rymowanka”. *Elżbieta Bagińska*

Umiem skakać jak piłeczka. *(podskakują)*

Mrugać oczkiem jak laleczka. *(mrugają)*

Grzbiet wyginać tak jak kotek. *(klęk podparty, koci grzbiet)*

Robić rączką kołowrotek. *(klęk, kołowrotek)*

Rączki w górę, hen, wyciągać. *(klęk, wyciąganie rąk wysoko)*

Kucnąć nisko jak biedronka. *(skulenie na dywanie)*