

Zagadnienia programowe na maj 2024 dla Grupy II

Tematyka kompleksowa:

1. Mój przyjaciel
2. Bajki, baśnie legendy
3. Rodzina razem się trzyma
4. Rodzina razem się trzyma
5. Ja i moi bliscy

Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

- poznanie wartości „mądrość”,
- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem oraz budowania wypowiedzi,
- budowanie wiary we własne siły i chęci zdobywania nowej wiedzy,
- poznanie wyglądu różnych książek, zwrócenie uwagi na podobieństwa i różnice w ich wyglądzie,
- rozwijanie percepcji słuchowej i umiejętności komunikacyjnych dzieci,
- rozwijanie ciekawości poznawczej,
- budzenie zainteresowania książkami poprzez różne zabawy,
- poznanie biblioteki, jej funkcji oraz zawodu bibliotekarza/bibliotekarki,
- rozwijanie orientacji w przestrzeni,
- nabywanie wiadomości dotyczących książek,
- wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie wycieczki,
- zachęcanie do częstego odwiedzania biblioteki,
- poznanie różnych książek z nutami,
- rozwijanie słuchu muzycznego oraz poczucia rytmu,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- wdrażanie do uważnego słuchania poleceń N.,
- poznanie pojęcia „sensoryczna książeczka”,
- rozwijanie motoryki małej i precyzyjnych ruchów rąk,
- kształtowanie cechy dokładności podczas wykonywania prac,
- integracja grupy podczas wykonywania pracy plastycznej i zabaw,
- poznanie różnych rodzajów książek,
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat,
- kształcenie słownika czynnego dzieci,
- budzenie w dzieciach chęci szukania mądrości w książkach,
- poznawanie wybranych utworów z kanonu literatury dziecięcej (bajki i baśnie),
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej,
- wdrażanie do zgodnej współpracy,
- poznanie roli księgarń,

- 
- rozwijanie umiejętności rozwiązywania prostych zadań tekstowych,
 - rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwowanej rzeczywistości,
 - wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas wycieczki do księgarni,
 - rozwijanie sprawności motorycznej i tężyzny fizycznej,
 - rozwijanie umiejętności słuchania muzyki i nazywania jej nastroju,
 - budzenie zainteresowania muzyką,
 - poznanie sposobów zaprezentowania wiadomości zdobytych w trakcie realizacji projektu „Książka”,
 - rozwijanie inwencji twórczej, wyobraźni i myślenia,
 - zachęcanie do samodzielnego działania, zgodnej współpracy i przełamywania lęku przed publicznym wystąpieniem,
 - poznanie roli i wartości rodziny,
 - rozwijanie umiejętności nazywania i rozmawiania o emocjach,
 - poznanie roli poszczególnych członków rodziny,
 - rozwijanie umiejętności odpowiadania na pytania,
 - wzmacnianie więzi rodzinnych,
 - poznanie nazw wybranych kwiatów,
 - rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
 - doskonalenie umiejętności przeliczania na konkretnych,
 - uwrażliwienie na potrzeby innych,
 - poznanie wybranych utworów muzyki poważnej,
 - rozwijanie wrażliwości muzycznej,
 - kształtowanie umiejętności interpretacji utworu muzycznego za pomocą ruchu,
 - uwrażliwienie na piękno muzyki klasycznej,
 - poznanie wartości obdarowywania najbliższych upominkami,
 - rozwijanie motoryki małej,
 - rozwijanie cierpliwości, kreatywności i koncentracji,
 - pokazanie wartości własnoręcznie przygotowanego upominku,
 - poznanie roli rodziny w życiu każdego z jej członków,
 - ukazanie piękna bycia częścią rodziny,
 - rozwijanie umiejętności budowania spójnej wypowiedzi,
 - ukazanie wartości spędzania czasu wolnego w rodzinie,
 - poznanie nazw członków bliższej i dalszej rodziny w języku polskim i angielskim,
 - rozwijanie umiejętności przeliczania,
 - rozwijanie umiejętności językowych dzieci,
 - zachęcanie do cierpliwego oczekiwania na swoją kolej podczas zabaw,
 - poznanie piosenki o tacie z dziecięcego repertuaru muzyki,
 - rozwijanie słuchu muzycznego dzieci i ich umiejętności wokalnych,
 - poznanie wyglądu różnych zegarów,
 - rozwijanie umiejętności myślenia analitycznego,
 - kształcenie umiejętności wykonywania prac plastycznych wg instrukcji słownej N.,
 - rozwijanie poczucia estetyki u dzieci.

Wiersz H. Łochockiej

„Obrazek dla mamy”

Mamo, namaluję ci obrazek
zupełnie sama.

Na tym obrazku jesteśmy razem:
ja, twoja córka, ty, moja mama.

A twój synek, mój brat,
podaje ci kwiat.

Jesteś pięknie ubrana,
uśmiechnięta i ładna

(rysowałam cię przecież od rana!).

Tylko mi tu nie wyszło,
że ty, mamo,

jesteś bardzo, a bardzo
kochana!

Piosenka „ Na łące”

Dziś na łące trwa zabawa,
fruwa motyl, skacze żaba.

Bociek chodzi wkoło stawu,
pewnie szuka tam obiadu.

Refren

Kle, kle, kle,

kle, kle, kle,

bociek żabkę zje.

Żabki skaczą i kumkają,
na bociana uważają.

Nagle wszystkie – hop do stawu,
został bociek bez obiadu.

Refren