

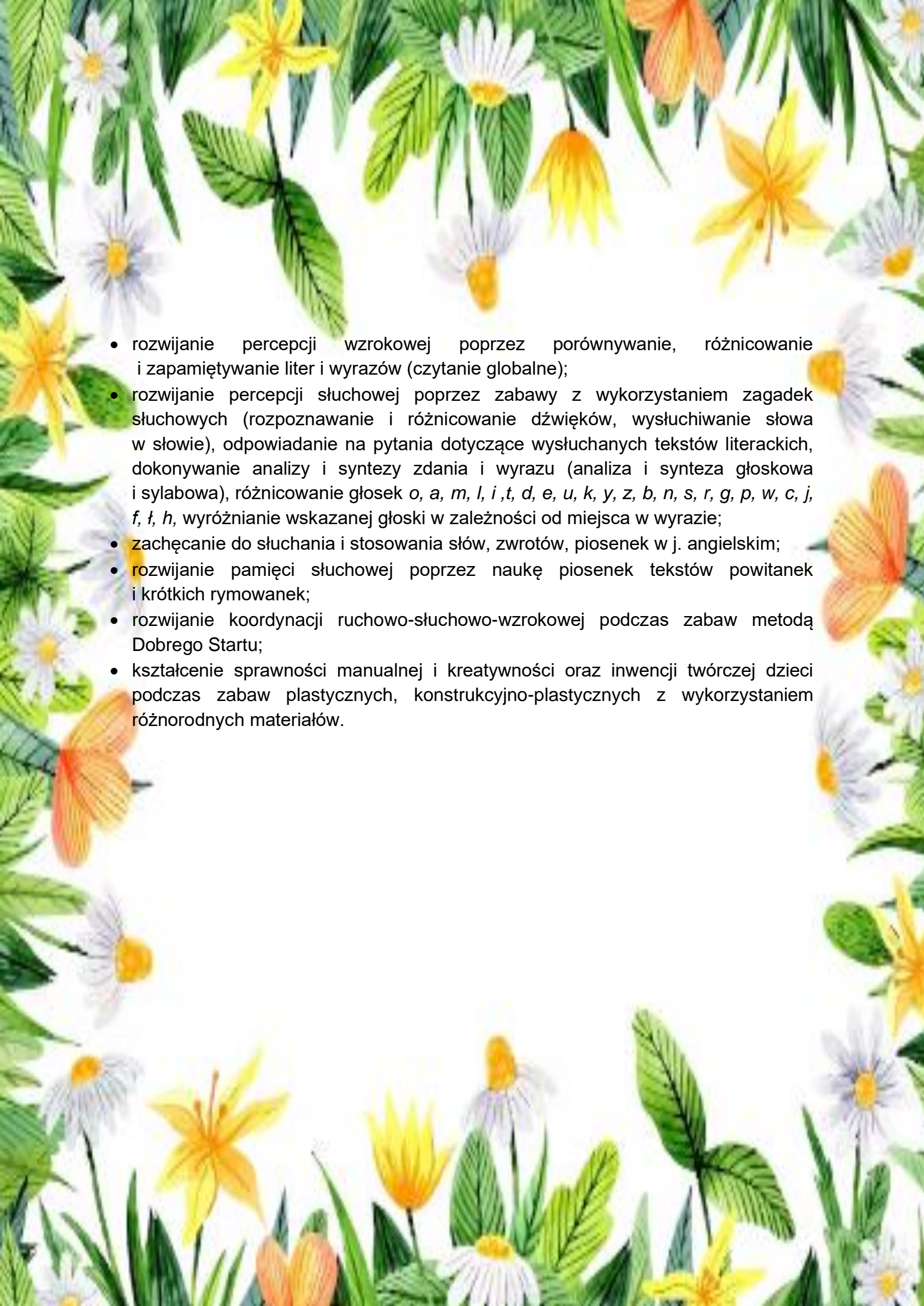
Zagadnienia programowe na maj 2024 r. dla Grupy III

Tematyka kompleksowa:

1. Majowe Święta.
2. Książka - mój przyjaciel.
3. Baśnie, bajki, legendy.
4. Rodzina razem się trzyma.
5. Ja i moi bliscy.

Cele ogólne:

- wprowadzenie pojęć: patriotyzm, szacunek do książek, miłość;
- poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie – stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach, kulturalne mówienie o swoich potrzebach, spokojne oczekiwanie na swoją kolej, podejmowanie trudnych decyzji służących dobru, przeciwstawianie się złu;
- nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych – przezwyciężanie nieśmiałości, rozwijanie asertywności;
- poznanie wspierającej roli słów i rozmowy;
- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób;
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała – prawa, lewa, w prawo w lewo, nad, pod przed, za, między, obok, w;
- kształtowanie umiejętności liczenia, poznanie liczb 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0, 10; operowanie liczebnikami porządkowymi;
- kształtowanie umiejętności ustawiania według wielkości, wysokości;
- kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabawa ruchowych, tańca itp.;
- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych;
- rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie;

- 
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie liter i wyrazów (czytanie globalne);
 - rozwijanie percepcji słuchowej poprzez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych (rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, wysłuchiwanie słowa w słowie), odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich, dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa), różnicowanie głosek *o, a, m, l, i, t, d, e, u, k, y, z, b, n, s, r, g, p, w, c, j, f, ł, h*, wyróżnianie wskazanej głoski w zależności od miejsca w wyrazie;
 - zachęcanie do słuchania i stosowania słów, zwrotów, piosenek w j. angielskim;
 - rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenek tekstów powitanek i krótkich rymowanek;
 - rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej podczas zabaw metodą Dobrego Startu;
 - kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno-plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów.



Wiersz: „Magiczne słowo”

Mama, czy nie jest to magiczne słowo?

Pomyślisz i już jest przy tobie, tuląc
i całując cię czule w czoło.

Bardzo się troszczy o twoje zdrowie
i gdy jest przy tobie, nikt złego słowa
na ciebie nie powie.

Mama to ktoś wyjątkowy
pomoże od zdrowia i choroby.

Można na niej polegać całymi dniami,
nie czujemy się przy niej nigdy sami.

Mamusiu ty jest Aniołem przy moim boku,
Ty strzeżesz i dotrzymujesz mi kroku.

Żadne dziś słowa nie oddadzą tego
Jakże Ciebie kocham z serca całego.

Piosenka: „Dla mamy, dla taty”

I. Już maj, już maj, zakwitły dzisiaj kwiaty
Na łące kolory, dla mamy i dla taty
Stokrotka dziś tańczy, kołyszą się drzewa
Dla mamy, dla taty skowronek śpiewa.

II. Cyk, cyk, cyk, cyk świerszczyki pięknie grają
Dla naszych rodziców melodię układają
Słoneczko przygrzewa i chmurka się śmieje
Dla mamy, dla taty wietrzyk dziś wieje.

III. A my, a my do łąki dołączymy
I wraz ze skowronkiem życzenia Wam złożymy
Całuski prześlemy, buziaka Wam damy
Bo przecież tak bardzo Was kochamy.